

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. T. KOŚCIUSZKI W STASZOWIE**

**PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI  
W ROK SZKOLNYM 2016/2017**

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

## **Wstęp**

Szkolny Program Profilaktyki uwzględnia specyfikę rozwoju dziecka, wpływy, którym ulegają dzieci, a także normy społeczne. Szczególny nacisk położyliśmy na przeciwdziałanie agresji i przemocy, kształtowanie postaw, wychowanie do wartości, zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobieganie sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole.

Ważnym aspektem jest budowanie porozumienia szkoła – dom – środowisko, wspólna aktywność w działaniach profilaktycznych i partnerstwo w podejmowaniu inicjatyw i decyzji wychowawczych przeciw agresji i uzależnieniom. Obserwując wzrost zachowań społecznie nieakceptowanych, chcemy podjąć działania, które pomogą dziecku radzić sobie ze zjawiskiem strachu i presji. Program ma uczyć również asertywności i rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.

Program Profilaktyczny skierowany jest do każdego ucznia – zdolnego i potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z nich poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

### **Szkolny Program Profilaktyki:**

- zawiera treści zgodne z priorytetami MEN związane z bezpieczeństwem oraz założeniem „otwartej szkoły”
- jest spójny z Programem Wychowawczym Szkoły,
- odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, domu i środowisku,
- metody i formy działań dostosowane są do wieku uczniów,

- zawiera jasno określone cele oddziaływań profilaktycznych,
- zakłada ścisłą współpracę z rodzicami jako partnerami.

### **ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:**

- aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń
- rozwój aktywności uczniów poprzez udział w organizowaniu i przygotowywaniu uroczystości klasowych, szkolnych
- podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez Samorząd Uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych
- uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych
- włączenie rodziców do aktywnej realizacji zadań profilaktycznych i wychowawczych w ramach priorytetów MEN: upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży; rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży; kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
- udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym, a także na terenie województwa, kraju
- stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań, uzdolnień uczniów i ich życiowych pasji
- dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń
- monitorowanie zachowania uczniów i przeciwdziałanie niepożądanym reakcjom

## **OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY:**

### **Cel główny programu:**

**Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju oraz kształtowanie silnej osobowości ucznia, który będzie dokonywał właściwych wyborów w codziennym życiu.**

### **Cele szczegółowe:**

- eliminowanie i ograniczanie przejawów przemocy i agresji w szkole
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów; rozszerzenie zakresu monitoringu wizyjnego,
- kształtowanie właściwych postaw oraz systemu wartości;
- dostrzeganie każdego ucznia przez pryzmat jego mocnych i słabych stron;
- uświadamianie uczniom wartości rodziny w życiu człowieka;
- kształtowanie postaw asertywnych;
- wdrażanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z treści technologii informatycznej;
- kształtowanie postaw tolerancji i wrażliwości społecznej;
- upowszechnianie czytelnictwa jako formy spędzania wolnego czasu;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów;

- wdrażanie do odpowiednich zachowań sprzyjających zdrowiu, związanych z ochroną środowiska przyrodniczego;
- rozwijanie zainteresowań, odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów;
- pomoc w rozwoju pozytywnego realistycznego obrazu siebie, swoich możliwości i zdolności;
- monitorowanie sytuacji rodzinnej ucznia, w razie zaistniałych potrzeb zakładanie „Niebieskiej Karty”
- kontynuowanie i poszerzenie zakresu współpracy z rodzicami, społecznością lokalną i instytucjami użyteczności publicznej w ramach priorytetów MEN .

### **ZADANIA PROFILAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELI**

- zwracanie szczególnej uwagi podczas pełnienia dyżurów w czasie przerw oraz podczas dowozów na miejsca ,w których najczęściej dochodzi do zachowań agresywnych uczniów: toalety, schody, szatnia, boisko szkolne;
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu uczniów zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak i pozostałych,
- obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych np. teatr, kino, SOK, itp. zwracanie uwagi na kulturę zachowania i kulturę słowa,
- zwracanie uwagi na ewentualne przejawy agresji, niszczenia mienia, palenia papierosów, spożywania alkoholu lub dopalaczy, narkotyków,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i podejmowania negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNE WYCHOWAWCÓW KLAS:**

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych- uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, pedagoga, dyrektora,
- podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów, zwracanie uwagi na zachowanie w miejscach publicznych typu kino, teatr, itp.
- wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji rodzinnej;
- współpraca z rodziną – inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców np. wywiadówki, spotkania integracyjne, wycieczki,
- realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki oraz innych programów profilaktycznych podczas godzin wychowawczych,
- organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
- kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły, otoczenia,
- systematyczne informowanie o postępach w nauce i zachowaniu dzieci,
- pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowania pożądanego systemu wartości.

## **ZADANIA PROFILAKTYCZNE PEDAGOGA SZKOLNEGO:**

- pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki oraz innych programów profilaktycznych:
  - „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Klub bezpiecznego Puchatka” , : „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „5 porcji warzyw i owoców”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

- prowadzenie prelekcji dla rodziców w ramach pedagogizacji, indywidualne spotkania z rodzicami pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych,
- prowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów, pogadanek, audycji przez radiowęzeł,
- koordynowanie akcjami charytatywnymi w ramach działalności Szkolnego Klubu Wolontariusza, kontynuacja współpracy z Fundacją Zdążyć z Pomocą
- opracowanie i koordynowanie szkolnymi programami obchodów np. Dni z Profilaktyką, Zdrowiem i Bezpieczeństwem, Dniem bez Przemocy, Dniem bez Papierosa, itp.

### **ZADANIA PROFILAKTYCZNE DLA RODZICÓW:**

- troska o właściwą kulturę osobistą oraz sumienną realizację obowiązku szkolnego,
- czuwanie nad rozsądnym i bezpiecznym zagospodarowaniem czasu wolnego dziecka,
- monitorowanie bezpieczeństwa dziecka w zakresie korzystania z komputera, telefonów, tabletów, itp.
- rozwijanie zainteresowań, zdolności, talentów i pasji swojego dziecka,
- zachęcanie do rozwijania pasji czytelniczych,
- utrzymywanie regularnego kontaktu z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym bądź dyrektorem szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom,
- udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
- zaangażowanie w realizację działań profilaktycznych, umożliwiających kontakty z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczo-profilaktycznych.

## OCZEKIWANE EFEKTY:

### UCZEŃ:

- potrafi unikać konfliktów, jest asertywny, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- unika nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych,
- prowadzi zdrowy styl życia, aktywnie wypoczywa i zdrowo się odżywia,
- szanuje godność drugiej osoby; wykazuje postawę tolerancji,
- okazuje empatię w stosunku do innych,
- dba o czystość i higienę osobistą oraz czystość otoczenia,
- świadomie i bezpiecznie korzysta ze współczesnych środków multimedialnych: komputera, telefonu, tabletu itp.
- posiada umiejętność prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia,
- utrwała wiadomości z zakresu profilaktyki podczas realizacji programów profilaktyczno-wychowawczych.



# Program Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Staszowie

w roku szkolnym 2016/2017

<i><b>Zadania</b></i>	<i><b>Cele</b></i>	<i><b>Formy realizacji</b></i>	<i><b>Terminarz</b></i>	<i><b>Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań</b></i>
<b>1. Przeciwdziałanie niepożądanym i nieakceptowanym społecznie zachowaniom uczniów</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zna przyczyny przejawów agresji i przemocy w szkole;</li><li>- jest świadomy istoty oddziaływań profilaktycznych;</li><li>- zna adresy instytucji świadczących pomoc doraźną ofiarom przemocy, osobom uzależnionym i osobom wykazującym zachowania odbiegające od ogólnie przyjętych norm;</li><li>- poznał konsekwencje prawnych zachowań społecznie nieakceptowanych;</li><li>- wykorzystuje zdobytą wiedzę w życiu i praktyce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obserwacje uczniów pod kątem problemów wychowawczych i zdrowotnych w czasie pobytu dzieci w szkole;</li><li>- pedagogizacja rodziców w ramach spotkań z rodzicami, comiesięcznych konsultacji oraz indywidualnych potrzeb</li><li>- organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych z udziałem specjalistów: np. psychologa, terapeuty, policjanta, pracownika PSSE;</li><li>- organizowanie spotkań, zajęć edukacyjnych dla uczniów z udziałem specjalistów: np. psychologa, policjanta, pracownika PSSE, kuratora zawodowego i innych;</li><li>- przygotowanie i emitowanie przez radiowęzeł audycji</li></ul>	W ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"><li>- dyrekcja szkoły</li><li>- wychowawcy,</li><li>- nauczyciele,</li><li>- pedagog szkolny,</li><li>- zaproszeni goście</li><li>- rodzice</li></ul>

<p><b>2. Kształtowanie postaw agresywnych</b></p>	<p>szkolnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość dotyczącą własnego bezpieczeństwa;</li> <li>- ma świadomość z możliwości uzyskania pomocy w formie założenia „Niebieskiej Karty”.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie ulega presji rówieśników;</li> <li>- potrafi przedstawić własne racje i przyjąć postawę asertywną,</li> <li>- zachowuje własną autonomię;</li> <li>- konflikty rozwiązuje rzeczowo bez użycia siły,</li> <li>- potrafi opanować negatywne emocje, nie jest agresywny;</li> <li>- posiada umiejętności prawidłowego porozumiewania się, jest życzliwy, okazuje szacunek innym,</li> <li>- słucha bez uprzedzeń i osądzania</li> </ul>	<p>tematycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowywanie inscenizacji oraz montażu słowno - muzycznych przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli</li> <li>- organizowanie akcji informacyjnych dla rodziców</li> <li>- realizacja zadań zgodnie z planem zespołu „Promocji zdrowia i profilaktyki”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja zadań wynikająca z programów „ Nie pal przy mnie, proszę”, „ Trzymaj formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „ Mały Mistrz”</li> <li>- lekcje wychowawcze,</li> <li>- zajęcia integrujące zespoły klasowe,</li> <li>- zajęcia warsztatowe,</li> <li>- zajęcia edukacyjne w ramach obchodów Dni z Profilaktyką, Zdrowiem i Bezpieczeństwem</li> <li>- treningi asertywności prowadzone przez specjalistów,</li> <li>- inscenizacje, scenki rodzajowe przygotowane przez uczniów,</li> <li>- pedagogizacja rodziców w ramach wywiadówek,</li> <li>- konsultacji indywidualnych,</li> <li>- gazetki tematyczne.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły</li> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- pedagog szkolny,</li> <li>- zaproszeni goście</li> <li>- rodzice</li> </ul>
---	---	---	-------------------------	--

<p><b>3. Promowanie zdrowego stylu życia</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i promuje zasady zdrowego odżywiania;</li> <li>- zwraca uwagę na wartości odżywcze i potrzebę obecności w codziennym jadłospisie odpowiedniej ilości witamin, węglowodanów i tłuszczów</li> <li>- ma ukształtowane właściwe nawyki żywieniowe</li> <li>- pije mleko i jego przetwory w ramach realizacji rządowego programu „Szlanka mleka”;</li> <li>- spożywa warzywa i owoce w ramach realizacji programu „Warzywa i owoce w szkole”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja zajęć edukacji zdrowotnej,</li> <li>- zajęcia edukacyjne i warsztatowe</li> <li>- udział uczniów w obchodach Dnia z Profilaktyką, Zdrowiem i Bezpieczeństwem oraz w obchodach Dnia bez Papierosa, Dnia Zdrowia</li> <li>- realizacja akcji edukacyjno-profilaktycznej z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS</li> <li>- audycje przez radiowęzeł, gazetki tematyczne</li> <li>- uwzględnienie zasad zdrowego odżywiania w jadłospisie stołówki szkolnej</li> <li>- udział w „Olimpiadzie Wiedzy o Zdrowiu i Turnieju Drużyn Ratowniczych”</li> <li>- spożywanie mleka przez uczniów kl. I-VI w okresie jesienno-zimowym</li> <li>- spożywanie warzyw i owoców w szkole w ramach programu przez uczniów kl. I-III</li> <li>- realizacja elementów programu Europejski Kodeks Walki z Rakiem,</li> <li>- uwzględnienie zasad zdrowego odżywiania w jadłospisie stołówki szkolnej,</li> <li>- współpraca z instytucjami</li> </ul>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja,</li> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele przyrody, edukacji zdrowotnej</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- pracownicy stołówki szkolnej</li> </ul>
--	---	--	--------------------------------------	--

<p><b>4. Zapobieganie uzależnieniom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy zagrożeń wynikających z palenia czynnego i biernego,</li> <li>- zna zgubny wpływ alkoholu i środków psychoaktywnych, nadużywania leków na organizm człowieka</li> <li>- poznał cykl uzależnienia od nikotyny, alkoholu i narkotyków, dopalaczy,</li> <li>- potrafi przyjąć postawę asertywną,</li> <li>- poznał sposoby i posiada umiejętności odmawiania.</li> </ul>	<p>działającymi na rzecz zdrowia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w obchodach Dnia z Profilaktyką, Zdrowiem i Bezpieczeństwem,</li> <li>- szkolne obchody Dnia bez Papierosa, Dnia Zdrowia,</li> <li>- zajęcia edukacyjne w ramach programu „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. I-III oraz „Znajdź właściwe rozwiązanie w kl. IV-VI, Trzymaj formę,</li> <li>- gazetki tematyczne,</li> <li>- akcje informacyjne dla uczniów, rodziców</li> <li>- spotkania ze specjalistami z PPPP, PSSE, UM iG Staszów</li> <li>-organizowanie okolicznościowych rajdów rowerowych przy współpracy PTTK i wyjazdów na narty w ramach programu „Narty dzieciom”</li> </ul>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja,</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele przyrody, edukacji zdrowotnej,</li> <li>- nauczyciele świetlicy szkolnej</li> <li>- rodzice</li> <li>- zaproszeni goście</li> </ul>
<p><b>5. Rozsądne korzystanie ze współczesnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu</li> <li>- zna zagrożenia wynikające z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>- spotkanie z pracownikiem firmy komputerowej, policji</li> </ul>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	

<p><b>środków audiowizualnych oraz komputera</b></p>	<p>długotrwałego oglądania telewizji, korzystania z komputera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- świadomie dobiera filmy oraz audycje i programy telewizyjne</li> <li>- w sposób kulturalny korzysta z portali społecznościowych,</li> <li>- ma poczucie dystansu do świata reklam i gier komputerowych,</li> <li>- posiada umiejętność oddzielania fikcji od rzeczywistości oraz postaci fikcyjnych od rzeczywistych</li> <li>- ma świadomość zagrożeń płynących z nawiązywania kontaktów przez Internet</li> <li>- przestrzeganie zasad właściwego korzystania z urządzeń wielofunkcyjnych typu telefon komórkowy, tablet itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy wiedzy, plastyczne, multimedialne, czytelnicze,</li> <li>- akcje informacyjne dla rodziców,</li> <li>- lekcje wychowawcze, lekcje zajęć komputerowych,</li> <li>- gazetki tematyczne, audycje przez radiowęzeł</li> <li>- informowanie o programach i moralnych i prawnych konsekwencjach używania wulgaryzmów podczas korzystania z portali internetowych</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciele informatyki</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- zaproszeni goście</li> <li>- rodzice</li> </ul>
<p><b>6. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i przestrzega zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole</li> <li>- potrafi zachować bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>- zachowuje bezpieczeństwo w drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozszerzenie zakresu monitoringu wizyjnego poprzez większą ilość kamer</li> <li>- realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>- udział uczniów klas V w wojewódzkim konkursie „Bezpieczeństwo na piątkę”</li> </ul>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- koordynatorzy programu</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- rodzice</li> </ul>

<p><b>7. Planowanie dnia oraz zachowanie właściwych proporcji</b></p>	<p>do szkoły i do domu oraz podczas dowozów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna rodzaje zagrożeń i zasady umiejętnego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych,</li> <li>- zna zasady bezpiecznego wypoczynku zimą i latem oraz podczas dni wolnych od zajęć edukacyjnych</li> <li>- przewiduje skutki swoich działań, weryfikuje własne postępowanie</li> <li>- zna rodzaje służb dbających o zdrowie i bezpieczeństwo na terenie gminy Staszów oraz pamięta ważne numery telefonów</li> <li>- zna zasady udzielania pierwszej przedmedycznej pomocy</li> <li>- doskonalą umiejętność udzielenia pomocy poszkodowanemu</li> <li>- zna zasady bezpiecznej ewakuacji w razie zagrożenia</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie rozplanować dzień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akcja edukacyjna „Bezpieczny wypoczynek”</li> <li>- udział pierwszaków w akcji „Kochane pierwszaki” oraz w akcji Echa Dnia „Pierwszaki 2016”</li> <li>- zapoznanie uczniów z apelem Kuratora Oświaty,</li> <li>- audycje przez radiowęzeł</li> <li>- inscenizacje w wykonaniu uczniów,</li> <li>- udział uczniów w konkursie organizowanym przez KRUS „Bezpiecznie na wsi”,</li> <li>- pogadanki przez radiowęzeł,</li> <li>- lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne z przedstawicielami KPP,</li> <li>- konkursy wiedzy</li> <li>- egzamin na kartę rowerową,</li> <li>- zajęcia teoretyczne i praktyczne udzielania pierwszej pomocy</li> </ul> <p>-próbnny alarm ewakuacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole</li> <li>- koła zainteresowań</li> </ul>	<p style="text-align: center;">wrzesień</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>- zaproszeni goście</p>
---	--	---	--	----------------------------

<p><b>między czynnym i biernym wypoczynkiem</b></p>	<p>uwzględniając czas na naukę, wypoczynek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie różnicę pomiędzy wartością wypoczynku czynnego i biernego</li> <li>- preferuje aktywny wypoczynek, bierze udział w zajęciach sportowych</li> <li>- korzysta z szerokiej oferty szkolnych zajęć pozalekcyjnych</li> <li>- potrafi organizować sobie czas wolny pamiętając o zachowaniu bezpieczeństwa</li> <li>- wykorzystuje czas na rozwijanie swoich pasji i zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność drużyn zuchowych i drużyny harcerskiej</li> <li>- chór szkolny, koło taneczne</li> <li>- wycieczki, rajdy piesze i rowerowe, biwaki, wyjazdy na narty,</li> <li>- bale karnawałowe, walentynki, andrzejki;</li> <li>- dyskoteki organizowane w szkole;</li> <li>- zajęcia rekreacyjno - sportowe;</li> <li>- zajęcia w świetlicy szkolnej;</li> <li>- lekcje wychowawcze;</li> <li>- zajęcia fakultatywne w ramach w- f: piłka nożna, piłka siatkowa, tenis stołowy,</li> <li>- zajęcia plenerowe w ramach współpracy z Nadleśnictwem Staszów,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-dyrekcja szkoły</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>- wychowawcy klas</li> <li>- instytucje współpracujące ze szkołą: SOK, oddział PTTK</li> <li>- instruktorzy ZHP</li> <li>- stowarzyszenie Pro Civitas</li> <li>- instruktorzy OSiR</li> </ul>
<p><b>8. Integrowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy</b></p>	<p>1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce</p> <p>2.Prace szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umieszczenie w dziennikach poszczególnych klas informacji nt. „Wskazówki i zalecenia poradni odnośnie pracy z uczniami”.</li> <li>- IPET – indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,</li> <li>- zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: (zajęcia korekcyjno –</li> </ul>	<p>W ciągu całego roku szkolnego według potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- logopeda</li> <li>- wychowawcy klas</li> </ul>

<p><b>edukacyjne i wychowawcze</b></p>	<p>pedagogicznej 3.Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą 4.Systematyczna współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi ( poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowe centrum pomocy rodzinie)</p>	<p>kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, konsultacje nauczycieli.</p> <p>-Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, logopedy na zebraniach z rodzicami lub podczas „Otwartych poniedziałków”,</p>		
<p><b>9.Wsparcie dla uczniów i rodzin z trudną sytuacją materialną</b></p>	<p>Uczniowie i rodzice: - Korzystają z dostępnych form pomocy materialnej i finansowej: - bezpłatne obiady dotowane przez MOPS, - stypendia socjalne, zapomogi losowe - darmowe podręczniki dla uczniów kl. I, II, IV - darmowe podręczniki w ramach realizacji rządowego programu</p>	<p>- systematyczna współpraca z pracownikami: UMiG Staszów, PCK, MOPS, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie – - pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów; - kierowanie dzieci pochodzących z rodzin o trudnej sytuacji materialnej do udziału w letnim i zimowym wypoczynku</p> <p>- organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły z udziałem Samorządu Szkolnego oraz rodziców i nauczycieli</p>	<p>wrzesień, październik</p>	<p>- dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - wychowawcy klas - nauczyciele świetlicy - rodzice - instytucje wspierające szkołę</p>



	<p>„Wyprawka szkolna” dla uczniów kl. III, V, VI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja rządowego programu „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”;</li> <li>- udział uczniów w zielonych szkołach, wycieczkach oraz innych formach wypoczynku;</li> <li>- kwalifikacja uczniów na zorganizowany zimowy i letni wypoczynek np.z MOPS, oddziału ZNP w Kielcach oraz innych instytucji</li> <li>- pomoc rzeczowa i materialna rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;</li> <li>- wyrównywanie szans edukacyjnych;</li> <li>- wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów</li> <li>- wspieranie rodzin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie pedagogiczne, informowanie o instytucjach i specjalistycznych poradniach w zależności od problemu.</li> <li>- pozyskiwanie sponsorów podczas organizacji zielonych szkół, wycieczek oraz innych form wypoczynku</li> </ul>	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

**Szkolny Program Profilaktyki Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Staszowie na rok szk. 2015/2016 został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2015r.**