

Program Wychowawczy

Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki

w Staszowie

na rok szkolny 2016/2017

zgodny z :

- * *Ustawą o Systemie Oświaty z dn. 7.09.1991r. z późniejszymi zmianami*
- * *Podstawą programową kształcenia ogólnego*
- * *Rozporządzeniem z dnia 17.11.2010 r. dotyczącego pomocy psychologiczno - pedagogicznej*
 - * *Konwencją o Prawach Dziecka*
 - * *Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej*
- * *Statutem ZPO – Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1.*

„Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju –
uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych
możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły.
Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.
Jest więc budowaniem człowieczeństwa”

Hanna Hylke

MISJA SZKOŁY:

Istniejemy po to, aby w atmosferze odpowiedzialności, uczciwości, kreatywności towarzyszyć na drodze do osiągnięcia sukcesu. Nasza szkoła jest otwarta na współpracę, bezpieczna i przyjazna, pozbawiona barier.

Gwarantujemy wysoki poziom wiedzy, doskonałą opiekę, wszechstronny rozwój zainteresowań dzieci i poszanowania ich godności. Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa, życzliwą atmosferę, ochronę młodego człowieka przed zagrożeniem i indywidualne podejście do każdego ucznia. Daje to solidne podstawy do dalszej nauki i warunki do rozwoju indywidualnych uzdolnień, oraz rozwijania własnych pasji i zainteresowań.

- Wspieramy rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości oraz współpracujemy z instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój i wychowanie.
- Uczymy zasad humanitaryzmu, tolerancji, sprawiedliwości i odpowiedzialności, szacunku do tradycji i symboli narodowych .
- Przestrzegamy zdrowego i higienicznego trybu życia, wolnego od wszelakich nałogów.
- Uczymy akceptacji samego siebie, a także dokonywania właściwych wyborów, współpracy w grupie oraz poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Oferujemy zajęcia sportowe, naukę języków obcych, różnotematyczne koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, wycieczki turystyczno – krajoznawcze, zielone szkoły, rajdy piesze i rowerowe, plenerowe ścieżki dydaktyczne, udział w konkursach i zawodach, zajęcia taneczne, opiekę w zakresie medycyny szkolnej.

Naczelny cel wychowania

Naczelnym celem szkoły jest wychowanie dziecka świadomie dokonującego wyboru, gotowego do demokratycznego życia i osiągnięcie przez niego właściwego sukcesu szkolnego w klimacie bezpieczeństwa.

Opracowany w bieżącym roku szkolnym Program Wychowawczy szkoły jest zgodny i spójny z priorytetem ministra edukacji narodowej, który ustanowił rok szkolny 2015/2016 rokiem Otwartej Szkoły. Program uwzględnia również wytyczne MEN oraz Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty. Istotnym źródłem informacji są także wszystkie wnioski, po dokonanej ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego. Uwzględnione zostały także wnioski z analizy ankiet prowadzonych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów dotyczące bezpieczeństwa.

Wytyczne oraz wnioski posłużyły do opracowania Programu Wychowawczego, którego celem jest w dalszym ciągu:

- **budowanie szkoły wspierającej uczniów, a jednocześnie szkoły wymagającej.**
- Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno- wychowawczych,
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz rozpowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,
- Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

W działaniach wychowawczych pragniemy się skupić na realizacji następujących celów szczegółowych:

- zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa poprzez budowanie pozytywnego klimatu oraz stałym monitorowaniu stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- otoczeniu szczególną troską uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- wzmacnianiu funkcji wychowawczych poprzez budowanie pozytywnego klimatu współpracy, szacunku,
- eliminowaniu zjawiska agresji słownej i fizycznej oraz przejawów przemocy,
- zacieśnieniu współpracy z rodzicami i wspieraniu ich w funkcji wychowawczej,
- rozwijaniu zainteresowań oraz pasji uczniów poprzez szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- zwróceniu uwagi na indywidualizację zajęć w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów,
- kreowaniu atmosfery wspierającej uczniów oraz rodziców,
- kształtowaniu umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów, umiejętności rozwiązywania sporów bez użycia siły, radzenia sobie z konfliktami, stresem,
- stałym monitorowaniu stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- integrowaniu środowiska szkolnego wokół problemów wychowawczych,
- podnoszeniu jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej monitorowanie nowej podstawy programowej.

W bieżącym roku szkolnym będziemy kontynuować realizację dotychczasowych zadań, takich jak:

- przygotowanie ucznia do życia i aktywnego udziału w grupie, środowisku lokalnym i społeczeństwie,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- ukazywanie związków kultury polskiej na tle kultury europejskiej,

- współpraca szkoły i rodziców w procesie wychowania i kształcenia dziecka,
- zapewnienie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz niwelowanie niepożądanych zachowań uczniów,
- promowanie uczniów szczególnie zdolnych, rozwijanie ich pasji i zainteresowań, oraz praca z uczniem mającym trudności w nauce,
- promowanie zdrowego stylu życia, edukacji ekologicznej,
- przestrzeganie praw dziecka w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez twórczość teatralną,
- integrowanie uczniów z niepełnosprawnością w środowisku szkolnym,
- wspieranie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej
- współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowania i nauczania.

Realizacja tych wszystkich celów, zadań i założeń, służących budowaniu bezpiecznej i przyjaznej szkoły, wymaga współuczestnictwa wszystkich reprezentantów społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi, opiekunów dowozów oraz współpracy z instytucjami takimi jak:

- Komenda Powiatowa Policji
- Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Urząd Miast i Gminy Staszów
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

- Sąd Rejonowy
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna
- Staszowski Ośrodek Kultury
- Stowarzyszenie Pro Civitas
- Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym koło w Staszowie
- Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
- Liczne zakłady pracy oraz prywatni przedsiębiorcy, na których wsparcie zawsze mogliśmy liczyć.
- MONAR Kielce (dopalacze)

PRZEWIDYWANE EFEKTY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

- zwiększenie stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, ograniczenie ilości zachowań agresywnych u uczniów,
- uspołecznienie szkoły – zwiększenie stopnia współpracy z rodzicami w sprawach wychowawczych oraz ze środowiskiem lokalnym,
- zwiększenie zakresu i dostępności pomocy pedagogicznej i logopedycznej uczniom mającym trudności oraz ich rodzicom,
- rozszerzenie zakresu oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych adresowanej do uczniów,
- zwiększenie możliwości rozwijania zainteresowań i pasji uczniów,

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim najbliższym otoczeniu – domu, szkole i środowisku społecznym.
2. Absolwent szkoły podstawowej potrafi:
 - Znaleźć swoje miejsce w grupie i działać w niej
 - Umie słuchać innych i rozumie ich poglądy
 - Zachować się właściwie w trudnych sytuacjach
 - Właściwie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
 - Pracować nad mocnymi i słabymi stronami swojego charakteru
 - Planować działania i przewidywać ich efekty
 - ***Jest świadomy swojej tożsamości narodowej i europejskiej***
 - Stać się bardziej samodzielny w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym.
3. Absolwent szkoły podstawowej na miarę swojego wieku jest:
 - ciekawy świata - dostrzega jego różnorodność, wykorzystuje możliwości jakie daje mu rodzina i szkoła, potrafi wyciągnąć wnioski ze swoich obserwacji, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo,
 - odpowiedzialny, punktualny i solidny - planuje swoje zajęcia, dotrzymuje terminów, szanuje swój czas i innych, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań, działa w grupie i poczuwa się do współodpowiedzialności za wyniki jej pracy, potrafi odstąpić od działania, jeśli przewiduje jej negatywne skutki,

- rozważny i obowiązkowy przestrzega zasad bezpieczeństwa, wie, jak unikać zagrożeń związanych z życiem w swoim środowisku,
- uczciwy, prawdomówny i prawy - rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o obowiązujący system wartości, rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku, panuje nad swoimi emocjami, stara się rozumieć motywy zachowań rówieśników, dostrzega znaczenie prawdy, rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów, szanuje własność swoją i cudzą • otwarty i zaradny - nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi, jest aktywny i twórczy bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, kształci zdolności kojarzenia i umiejętność obserwacji, umie śmiało prezentować swoje zdanie i słuchać innych,
- kulturalny i szanujący innych - zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je, uczy się szacunku dla innych ludzi nie używa obraźliwych słów.
- krytyczny wobec siebie i innych - umie rozpoznać sytuacje niewłaściwego zachowania i skorygować je, nie przechodzi obojętnie wobec cudzych niewłaściwych zachowań i stara się kulturalnie zwracać uwagę innym lub unikać takich kontaktów.

Absolwent szkoły podstawowej potrafi:

uczyć się, myśleć, działać, poszukiwać, komunikować się i współpracować.

unikać takich kontaktów.

Program Pracy Wychowawczej 2016/2017

<i>Zadania</i>	<i>Cele</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Terminarz</i>	<i>Odpowiedzialni za realizację poszczególnych zadań</i>
1.Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	- współpraca z bibliotekami: pedagogiczną i publiczną, - udział w akcjach promujących czytelnictwo.	- lekcje z edukacji czytelniczej w bibliotece szkolnej publicznej i pedagogicznej, - konkursy czytelnicze, recytatorskie, - pasowanie na czytelnika szkoły podstawowej,	W ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele bibliotekarze, - wychowawcy - zaproszeni goście
2.Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.	- wykorzystanie pracowni informatycznej, Wykorzystanie oprogramowania podczas zajęć edukacyjnych, - wykorzystanie aplikacji pakietu biurowego do tworzenia dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych: prezentacji multimedialnych, - obróbki filmu i dźwięku	-zajęcia komputerowe		

<p>3. Kształtowanie postaw wychowanie do wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły, - ukazywanie sylwetki patrona szkoły – Tadeusza Kościuszki - jako wzoru w procesie dydaktyczno – wychowawczym; - poznawanie sylwetek wielkich Polaków; - budzenie dumy narodowej z naszej przynależności do państwa polskiego; - opieka nad miejscami pamięci narodowej, a szczególnie grobami poległych za naszą wolność; - opieka nad kącikiem Patrona Szkoły, - budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej, - poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, - troska o honor ojczyzny i dobre imię Polaków - rozbudzanie poczucia 	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w konkursach historycznych związanych z postacią patrona szkoły - udział w rajdach harcerskich: „Szlakiem Jędrusiów”, „Partyzanckimi duktami” - organizowanie zbiorów harcerskich i zuchowych w ramach działalności drużyn istniejących w szkole - obchody Święta Patrona Szkoły - spotkania z ze świadkami wydarzeń historycznych związanych z naszą „małą ojczyzną”, - okolicznościowe gazetki, - obchody Dnia Papieskiego, - realizacja ścieżki historycznej w ramach lekcji języka polskiego, historii, lekcji wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych - aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w lokalnych uroczystościach patriotycznych związanych w rocznicami świąt państwowych i kościelnych - uwzględnienie ważnych dat i wydarzeń historycznych w kalendarzu imprez i uroczystości szkolnych - przygotowywanie gazetek okolicznościowych 	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - wychowawcy, - nauczyciele historii, świetlicy szkolnej - pedagog szkolny, - instruktorzy ZHP - zaproszeni goście - Samorząd Uczniowski - opiekunowie SU
--	--	--	--------------------------------------	--

<p>4.Przygotowanie ucznia do życia i aktywnego udziału w grupie, środowisku lokalnym i społeczeństwie</p>	<p>przynależności do „małej ojczyzny” - kształtowanie u ucznia wartości: empatii, tolerancji, szacunku, akceptacji.</p> <p>- przestrzeganie statutu szkoły, WZO, WZOZ - wzajemne poznawanie się w środowisku szkolnym, - przygotowanie do właściwego pełnienia ról w grupie, w środowisku szkolnym, - kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia poglądów,</p>	<p>- przygotowywanie audycji, montażu słowno-muzycznych, inscenizacji w związku z wydarzeniami historycznymi i kulturalnymi - organizacja wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, muzeów, teatrów, kin. - lekcje wychowawcze, - zajęcia lekcyjne, - zajęcia z edukacji czytelniczej, - audycje przez radiowęzeł - gazetki ścienne, - uroczystości szkolne i pozaszkolne.</p> <p>- wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne - spotkania z przedstawicielami różnych instytucji i stowarzyszeń współpracujących ze szkołą, - zbiórki zachowowe oraz harcerskie, - wycieczki, rajdy piesze, rowerowe, zielone szkoły,</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog szkolny, - psycholog - instruktorzy ZHP - zaproszeni goście
--	---	---	--------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie życzliwej rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, -wspieranie dziecka sześciolatniego na pierwszym etapie edukacyjnym, - kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw, analizowania różnorodnych zachowań. - integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność - przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami - rozwijanie zainteresowań własnym regionem 	<ul style="list-style-type: none"> - działalność Samorządu Uczniowskiego oraz Samorządów Klasowych - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, - udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych z okazji świąt państwowych - organizowanie spotkań z twórcami naszego regionu 		
--	---	--	--	--

<p>5. Współpraca szkoły i rodziców w procesie wychowania i kształcenia dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodziców w pokonywaniu trudności w procesie uczenia i wychowywania dziecka, - organizacja pomocy uczniom z rodzin dysfunkcyjnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej - organizowanie spotkań poświęconych pedagogizacji rodziców, - podkreślanie roli rodziny - kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci - angażowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły, uroczystościach klasowych i szkolnych - wspieranie rodziców w zagospodarowaniu czasu wolnego dziecka - zachęcanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział przedstawicieli Rady Rodziców w opracowaniu Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktycznego - udział rodziców w comiesięcznych konsultacjach, w warsztatach, pogadankach, akcjach informacyjnych (otwarte poniedziałki) - pedagogizacja rodziców z uwzględnieniem propozycji rodziców, -wyjazdy rodziców na wycieczki szkolne, zielone szkoły, - udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę, - indywidualne konsultacje z pedagogiem, dyrekcją, - korzystanie z pomocy specjalistów - informowanie rodziców o specjalistycznych formach pomocy oraz instytucjach, - udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych, piknikach rodzinnych oraz innych formach proponowanych przez wychowawców klas, - praca rodziców na rzecz szkoły. - udział rodziców w zajęciach otwartych. 	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, - wychowawcy, - pedagog szkolny, - rodzice, - dyrekcja, - Samorząd Uczniowski - opiekunowie SU
---	---	--	-------------------------	---

<p>6. Zapewnienie i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>- wykorzystanie zapisu monitoringu dla zwiększenia bezpieczeństwa uczniów w szkole, poprawy komfortu pracy i nauki - rozbudzenie samoświadomości i samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym jakim jest szkoła - wdrażanie uczniów do przestrzegania przepisów ruchu drogowego - otoczenie szczególną opieką uczniów rozpoczynających naukę w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na dzieci sześciolatnie.</p>	<p>-rejestrowanie zapisu monitoringu na terenie szkoły -kontrolowanie i dokumentowanie a w razie potrzeby odtwarzanie niewłaściwych zachowań -wykorzystanie zarejestrowanych sytuacji do udowodnienia niewłaściwego zachowania się ucznia - kontynuacja realizacji założeń programu „ W- f z klasą” -spotkania z przedstawicielami KPP w Staszowie, - realizacja programu adaptacyjnego - kontynuacja współpracy z KRUS-em - pogadanki, lekcje wychowawcze, akcja edukacyjno-profilaktyczna „Bezpieczny wypoczynek” - zajęcia edukacyjne dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły i do domu, - udział w konkursach plastycznych dotyczących bezpieczeństwa, - udział uczniów w kolejnej edycji przedsięwzięcia profilaktyczno – edukacyjnego „Kochane pierwszaki” oraz w akcji Echa Dnia „Pierwszaki 2015”</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja Szkoły, - pedagog szkolny - wychowawcy, nauczyciele - - pracownicy obsługi i administracji - rodzice - zaproszeni goście - instytucje wspierające szkołę
---	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych, przerw i zajęć pozalekcyjnych - kształtowanie zasad prawidłowego współżycia w grupie rówieśniczej - zapewnienie uczniom opieki medycznej, - zapoznanie ze sposobami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - kształtowanie umiejętności dokonywania prawidłowych wyborów oraz asertywności, rozróżniania dobra, zła – pomoc w organizacji czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z treścią apelu Kuratora Oświaty, Rzecznika Praw Dziecka Marka Michalaka, - praktyczne zastosowanie przepisów ruchu drogowego – zajęcia w terenie - udział uczniów klas V w konkursie wojewódzkim „Bezpieczeństwo na piątkę” - przestrzeganie regulaminu i harmonogramów dyżuru przez nauczycieli w czasie przerw oraz dowozów - zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, WZOZ i konsekwentne przestrzeganie regulaminu - organizowanie szkoleń i kursów BHP - organizowanie zajęć dla uczniów w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej - działalność kół przedmiotowych, drużyn harcerskich, zuchowych, chóru szkolnego, SKS, koła teatralnego, - organizacja wycieczek, rajdów pieszych i rowerowych, zielonych szkół; - zajęcia w świetlicy szkolnej - monitoring sytuacji rodzinnej oraz postępów w nauce i obserwacja zachowania dzieci 	<p>wrzesień, październik</p>	
--	---	---	----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - otoczenie opieką dzieci, których rodzice pracują za granicą „Eurosieroty” - przekazywanie uczniom wiedzy na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu - uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z cyberprzemocy - promocja pozytywnych aspektów korzystania z Internetu. 	<p>rodziców pracujących za granicą - „Eurosieroty”</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze i lekcje informatyki - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - obchody Dnia Bezpieczeństwa w Sieci -obchody Dnia Bezpieczeństwa w ramach XI Tygodnia z Profilaktyką Zdrowiem i Bezpieczeństwem. - udział w Olimpiadzie Wiedzy o Zdrowiu i Turnieju Drużyn Medycznych. 	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>Luty</p> <p>marzec</p>	
7. Promowanie uczniów szczególnie zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> - zdiagnozowanie możliwości intelektualnych uczniów - określenie charakteru uzdolnień i oczekiwań uczniów - organizowanie zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie form i metod pracy do potencjału intelektualnego ucznia - uwzględnianie w planach wynikowych wymagań rozszerzonych - aktywny udział uczniów w 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, - wychowawcy, - dyrekcja - rodzice, - pedagog szkolny,

	<p>rozwijających i mobilizujących uczniów zdolnych do twórczego wysiłku</p> <ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych - pomaganie rodzicom w wyborze placówek wspierających rozwój dziecka - motywowanie ucznia szczególnie zdolnego do wykorzystania własnego potencjału intelektualnego - uświadamianie korzyści płynących ze znajomości języków obcych 	<p>zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w działalności gromad zuchowych i drużyny harcerskiej, - aktywny udział w zajęciach chóru szkolnego - udział uczniów w konkursach, olimpiadach organizowanych przez szkołę i inne placówki oświatowe - prezentowanie własnych możliwości, talentów i osiągnięć w środowisku szkolnym, lokalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim - organizacja konkursów z j. angielskiego - stosowanie nowoczesnych aktywizujących metod i środków dydaktycznych. 		
<p>8. Praca z uczniem mającym trudności w nauce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie rodzaju trudności i problemów dziecka i kierowanie na badania specjalistyczne - zindywidualizowanie wymagań wobec ucznia z trudnościami w nauce - mobilizowanie uczniów do 	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie form i metod pracy z dzieckiem do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPPP, - indywidualizacja nauczania, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - przekazywanie rodzicom 	<p>wrzesień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, - wychowawcy, - dyrekcja, - pedagog szkolny, - rodzice

<p>9. Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów</p>	<p>uczestnictwa w zajęciach dodatkowych - organizacja zajęć rewalidacyjnych , korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach,</p> <p>-odkrywanie talentów, uzdolnień oraz indywidualnych predyspozycji uczniów, - zachęcanie uczniów do poszukiwania własnego hobby, zainteresowań, życiowej pasji, - stwarzanie optymalnych warunków do ich rozwoju, - doskonalenie zdolności plastycznych, aktorskich i wokalnych, tanecznych uczniów, - rozwijanie twórczości</p>	<p>informacji o sposobach pomocy dzieciom w nauce</p> <p>- działalność kół zainteresowań oraz kół przedmiotowych, - zachęcanie uczniów do działalności w gromadach zuchowych oraz drużynach harcerskich, - działalność chóru szkolnego, - organizowanie zajęć sportowych, - organizacja rajdów pieszych, rowerowych, wycieczek, zielonych szkół, biwaków, - udział uczniów w zawodach, konkursach, olimpiadach, występach artystycznych, widowiskach teatralnych,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>- nauczyciele - wychowawcy</p>
---	--	--	-------------------------	--

<p>10. Indywidualizacja procesu nauczania</p>	<p>literackiej i poetyckiej, - rozwijanie aktywności sportowej, - promowanie pasji i zainteresowań uczniów w środowisku szkolnym i lokalnym. - kształtowanie umiejętności poprawno pisania</p> <p>- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów - indywidualizowanie procesu nauczania zgodnie z możliwościami uczniów - opracowanie i realizacja działań ukierunkowanych na indywidualizację nauczania - kształtowanie nowej jakości kształcenia i wychowania.</p>	<p>- prezentacja prac plastycznych uczniów podczas wernisaży, wystaw. - udział uczniów w Festiwalu Kultury Szkół, - organizacja Szkolnego Konkursu Ortograficznego dla klas II i III „Mały Mistrz Ortografii”.</p> <p>- udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i dydaktyczno-wyrównawczych w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej - organizacja zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, z trudnościami matematycznymi oraz dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy</p> <p>- organizowanie zajęć w formie kilkuosobowych grup oraz indywidualnych w zależności od diagnozy i potrzeb dziecka.</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>- specjaliści - nauczyciele</p> <p>- nauczyciele, - wychowawcy, - pedagog szkolny, - logopeda</p>
--	---	--	--------------------------------------	--

11. Diagnoza działań szkoły wynikająca z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> - wnikliwa analiza osiągnięć uczniów w poszczególnych obszarach umiejętności: - wskazanie mocnych i słabych stron - wdrożenie wniosków wynikających z raportu /w ramach ewaluacji/ w celu uzyskiwania wyższych wyników sprawdzianu i poprawy jakości nauczania - analiza i opracowanie wniosków dotyczących analizy wyników sprawdzianu w bieżącym roku szkolnym - wdrożenie wniosków wynikających z analizy wyników sprawdzianu szóstoklasistów przeprowadzonego w kwietniu 2015 r. 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących wiedzę i umiejętności w klasach I-VI ze wszystkich przedmiotów - koła zainteresowań, - zespoły dydaktyczno – wyrównawcze; - zajęcia pozalekcyjne z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce; - konstruowanie własnych narzędzi badawczych sprawdzających wiedzę i umiejętności - pomoc uczniom mającym trudną sytuację materialną; - przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących wiedzę i umiejętności w klasach I-VI ze wszystkich przedmiotów - wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły. 	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja - nauczyciele wszystkich przedmiotów - rodzice
12. Ukazywanie	- zgłębienie wiedzy na	- prezentowanie na zajęciach w		

związków kultury polskiej z europejską	temat Unii Europejskiej, - przybliżanie wiadomości na temat struktur oraz działalności Unii Europejskiej, - wykazanie znaczenia i roli kultury polskiej na tle kultury europejskiej; - rozwijanie umiejętności korzystania z Internetu w celu nawiązywania kontaktów koleżeńskich z rówieśnikami krajów Unii Europejskiej;	formie pogadanki, audycji, spotkań, informacji i ciekawostek na temat różnych kultur europejskich, - wprowadzenie do tradycji szkoły dni kultur różnych narodów prezentujących związki pomiędzy kulturami krajów Europy, - organizowanie różnorodnych konkursów na temat Unii Europejskiej, - udział w Rejonowym Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej; - organizowanie wystaw okolicznościowych związanych z ważnymi wydarzeniami unijnymi	cały rok szkolny maj w ciągu całego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły, - nauczyciel historii, nauczyciele świetlicy szkolnej i wychowawcy klas
13. Promowanie zdrowego stylu życia	- ukazanie korzyści dla zdrowia wynikających z prowadzenia zdrowego stylu życia; - kształtowanie postaw prozdrowotnych; - poszerzanie wiedzy na temat zależności między stylem życia a zdrowiem człowieka; - realizacja zadań wynikających z przynależności do Sieci Szkół Promujących	- organizacja szkolnego Konkursu Wiedzy o AIDS, Szkolnego Dnia Zdrowia - opracowanie i wdrożenie programu obchodów Dni z Profilaktyką, Zdrowiem i Bezpieczeństwem - organizacja wycieczek rekreacyjnych i turystyczno-krajoznawczych, imprez plenerowych, sportowych; - organizacja rajdów rowerowych, - kontynuacja współpracy z instytucjami działającymi na	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja - wychowawcy - nauczyciele przyrody - - nauczyciele wychowania fizycznego - pedagog szkolny - rodzice - zaproszeni goście z instytucji wspierających szkołę

	<p>Zdrowie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja działań wynikających z Programu „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Warzywa i owoce”, „Szlanka mleka” „Znajdź właściwe rozwiązanie” - dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny dziecka. 	<p>rzecz zdrowia: PSSE w Staszowie, PCK, Kołem PTTK; PPPP, Stowarzyszeniem Pro Civitas, PSZZOZ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Zarządem Ludowych Zespołów Sportowych - udział w zawodach sportowych na szczeblu gminnym, wojewódzkim, ogólnopolskim, - przestrzeganie ćwiczeń śródlekcyjnych, - zajęcia na pływalni w Powiatowym Centrum Sportu - udział uczniów w konkursach - udział w eliminacjach powiatowych Olimpiady Wiedzy o Zdrowiu i Turnieju Drużyn Ratowniczych. 		
<p>14. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole oraz niwelowanie niepożądanych zachowań uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie i ograniczanie przejawów agresji i przemocy w szkole - poznawanie mechanizmów działań agresywnych oraz uświadamianie powodów agresji - poznawanie metod radzenia sobie z własnymi emocjami - nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych z agresją i przemocą; 	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i wdrożenie programu obchodów Dni z Profilaktyką, Zdrowiem i Bezpieczeństwem: - spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę w działaniach wychowawczo-profilaktycznych: z funkcjonariuszami KPP; kuratorami sądowymi, prezesem Stowarzyszenia „Bezpieczny Powiat Staszowski, psychologami, pedagogiem, - audycje przez radiowęzeł; 	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja, - wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog szkolny, - zaproszeni goście

	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw asertywnych oraz umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły - uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania przemocy wobec innych; - ukazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom szkodliwości palenia tytoniu, spożywania napojów alkoholowych, wpływu narkotyków, dopalaczy na organizm; - wskazywanie na źródła przestępczości wśród nieletnich; - odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i pasji 	<ul style="list-style-type: none"> - gazetki okolicznościowe; - lekcje wychowawcze; warsztaty, - spektakle profilaktyczne, Inscenizacje i przedstawienia uczniowskie - informowanie rodziców oraz uczniów o instytucjach wspierających walkę z uzależnieniem - obchody Dnia Szkoły bez Przemocy - aktywna działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza - organizacja Dnia Dziecka we współpracy ze Stowarzyszeniem Pro Civitas - realizacja zadań wynikających z programu „Nie pal przy mnie proszę” 		
15. Edukacja ekologiczna w procesie nauczania i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów; - kształtowanie postaw sprzyjających ochronie przyrody; - wyrabianie właściwych nawyków korzystania z dóbr natury; - dążenie do świadomości 	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja współpracy z pracownikami Nadleśnictwa Staszów oraz instytucjami działającymi na rzecz ekologii; - kontynuacja współpracy z Kołami Łowieckimi „Bór” Rytwiany i ‘Knieja” Sichów; - organizacja konkursów wiedzy, 	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - wychowawcy klas - nauczyciele przyrody i wychowania zdrowotnego - zaproszeni goście

	<p>podejmowania właściwych decyzji w zakresie ekologii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do praktycznych działań zmierzających do ochrony środowiska naturalnego, świata zwierząt i roślin; 	<p>plastycznych, fotograficznych; multimedialnych, literackich,</p> <ul style="list-style-type: none"> - włączanie się do różnorodnych konkursów ekologicznych na szczeblu gminnym, wojewódzkim, - kontynuacja zbiórki surowców wtórnych oraz zużytych baterii w ramach współpracy z PGKiM, - organizowanie ekologicznych imprez plenerowych w ramach współpracy z Wydziałem Ochrony Środowiska UMiG Staszów oraz Nadleśnictwem Staszów; - organizacja obchodów Światowego Dnia Ziemi, 		
<p>16. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez twórczość teatralną i taniec.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie warunków do rozwoju twórczej aktywności dzieci; - odkrywanie talentów artystycznych i promowanie ich na forum szkoły, klasy i środowiska lokalnego; - rozbudzanie potrzeby twórczej działalności ; - wspieranie wszechstronnego rozwoju poprzez właściwy dobór treści edukacyjnych; - kształtowanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu edukacji teatralnej w ramach lekcji języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej, lekcji wychowawczych oraz kółek teatralnych; - udział w uroczystościach szkolnych i klasowych; - przygotowywanie przedstawień, inscenizacji, montażu słowno-muzycznych przez dzieci pod kierunkiem nauczycieli - współpraca z Teatrem Lalki i Aktora „Kubuś” w Kielcach, z 	<p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych oraz klasowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - dyrekcja szkoły - opiekunowie kół teatralnych

	<p>rozumienia i odbioru treści teatralnych ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie wrażliwości i otwartości podczas realizacji podejmowanych zadań twórczych; - zachęcanie i angażowanie rodziców do współpracy w realizacji zadań teatralnych; 	<p>SOK w Staszowie, wrocławskim Teatrem Edukacji, Teatrem Współczesnym w Krakowie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z aktorami, lekcje teatralne, nauka omawiania sztuk teatralnych - pomoc rodziców w przygotowaniu kostiumów teatralnych, rekwizytów , wyjazdów do teatru; - prezentowanie umiejętności podczas występów w środowisku szkolnym i lokalnym. 		
<p>17. Przestrzeganie praw dziecka w procesie wychowania i nauczania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznavanie i systematyczne przypominanie praw i obowiązków ucznia; - informowanie o konsekwencjach nieprzestrzegania ich ; - informowanie uczniów o roli rzecznika praw ucznia; - zapoznanie uczniów z numerami telefonów alarmowych, telefonu zaufania, adresów instytucji, do których mogą się zwrócić o pomoc; 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze; - audycje przez radiowęzeł; - gablota z bieżącymi informacjami; - warsztaty z psychologiem, rzecznikiem praw dziecka; - montaż słowno-muzyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka; -skrzynka pytań do szkolnego rzecznika praw dziecka, 	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja - wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog - rzecznik praw dziecka
<p>18. Integracja w wychowaniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw tolerancji i akceptacji dla odmienności 	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja współpracy Ośrodkiem Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w 	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog szkolny - nauczyciele

<p>uczniów</p>	<p>drugiej osoby; - stworzenie na terenie szkoły i poza nią sytuacji wychowawczych integrujących dzieci zdrowe z dziećmi z niepełnosprawnością; - uwrażliwianie na potrzeby innych osób, pogłębianie umiejętności wczuwania się w sytuację drugiego człowieka; rodzin, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, - pomoc osobom potrzebującym i z niepełnosprawnością.</p>	<p>Staszowie - współpraca gromady zuchowej i drużyny harcerskiej ze szkoły z Domem Dziecka w Ostrowcu Świętokrzyskim - udział uczniów w akcjach: „Góra grosza”, „Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy” ; - organizowanie wsparcia w bieżących potrzebach ; - ułatwianie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi rodziny dzieci z niepełnosprawnością - organizowanie akcji charytatywnych w formie kiermaszy świątecznych dla nauczycieli, rodziców i uczniów.</p>		<p>przedmiotów - nauczyciele światlicy - rodzice</p>
-----------------------	---	---	--	---

<p>19. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami wspierającymi proces wychowania i nauczania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrożenie realizacji zadań wynikających z rozporządzenia o pomocy psychologicznej - pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych przez specjalistów; - rozszerzanie zakresu działań edukacyjnych prowadzonych przez ludzi reprezentujących różne zawody; - pozyskiwanie środków materialnych na wycieczki, zielone szkoły, - stałe monitorowanie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji, Stowarzyszeniem Bezpieczny Powiat Staszowski, Sądu Rejonowego, PCK, PSSE, PPPP, MOPS, SOK Nadleśnictwa Staszów, KRUS, PCPR, UMiG, SOK, PCS; Z,HP Koła PTTK, Kół Łowieckich „Bór”, „Knieja”; - kontynuacja współpracy ze Stowarzyszeniami: Stowarzyszeniem Szkół im. Jana Pawła II, Stowarzyszeniem Pro Civitas, Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością koło w Staszowie, - konsultacje dla rodziców; - zajęcia edukacyjne dla uczniów w szkole i w terenie. 	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - nauczyciele świetlicy szkolnej
---	---	--	-------------------------	--

Program Wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. T. Kościuszki w Staszowie na rok szk. 2016/2017 został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.