***PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY***

***ZPO – PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1***

***IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI***

***W STASZOWIE***

***ROK SZKOLNY 2020/2021***

**WSTĘP**

## Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 orazze względu na pandemię /COVID-19/ wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego.

## Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**I PODSTAWA PRAWNA:**

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017 r. realizuje Program wychowawczo - profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej.

W opracowaniu Programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniono również :

* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. Poz. 1249);*
* *Konstytucję Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
* *Powszechną Deklarację Praw Człowieka;*
* *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
* *Konwencję o Prawach Dziecka;*
* *Kartę Nauczyciela;*
* *Statut ZPO i Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. T.Kościuszki w Staszowie;*
* *Programy w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia:*
* Znajdź właściwe rozwiązanie
* Zachowaj Trzeźwy Umysł
* Nie pal przy mnie proszę
* Trzymaj formę
* Szklanka mleka
* Owoce i warzywa
* Bieg po zdrowie
* Europejski Kodeks Walki z Rakiem

**II CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE**

Celem nadrzędnym Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wszechstronny rozwój ucznia iwspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

***Cele szczegółowe:***

* **sfera fizyczna**– kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* **sfera emocjonalna** – budowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi także osób z niepełnosprawnością,
* **sfera społeczna** – wdrażanie do właściwego pełnienia ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,
* **sfera duchowa–** dążenie do zdobycia stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.

**III. DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt 3. ustawy Prawo Oświatowe).

Szkoła jako środowisko wychowawcze wspomaga uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtowania postaw, umożliwia korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiega zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program jest wynikiem diagnozy problemów i potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli. Diagnozy dokonano w oparciu o:

* wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
* rozmów z uczniami prowadzonych przez pracowników szkoły;
* rozmów z rodzicami;
* bieżących obserwacji zachowania uczniów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, przerwach międzylekcyjnych
* mocnych i słabych stron oraz rekomendacji ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w roku szkolnym 2019/2020,
* frekwencji szkolnej uczniów;
* informacji zwrotnych uzyskanych w kontakcie z instytucjami takimi jak:Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, Stowarzyszenie PRO CIVITAS;
* analizy dokumentacji szkolnej.

W wyniku diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły, dokonanej na podstawie w/w dokumentów i przeprowadzonych rozmów, wyłoniono następujące obszary problemowe:

* problemy z nawiązywaniem prawidłowych relacji rówieśniczych,
* niewłaściwe zachowania w czasie przerw,
* pojedyncze akty agresji słownej ( przezywanie, obrażanie), fizycznej (popychanie, szarpanie, kopanie) i psychicznej (wyśmiewanie),
* nadmierne korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych,
* brak kontroli nad reakcjami emocjonalnymi uczniów w sytuacji zetknięcia się z agresja i przemocą.

**IV. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent jest:

* ***w sferze intelektualnej*** - rozwija swoje zainteresowania i pasje, jest kreatywny, przedsiębiorczy, posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, potrafi zarządzać sobą w czasie,
* ***w sferze społecznej*** - zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych, stara się przewidywać skutki swoich działań, jest gotów ponosić konsekwencje swoich czynów, w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych, integruje się z zespołem klasowym, angażuje się w wolontariat**,** szanuje symbole narodowe i europejskie, kultywuje tradycje narodowe, dba o miejsca pamięci narodowej, zna ważne wydarzenia i postacie związane z historią Polski, zna zasady bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,
* ***w sferze emocjonalnej*** - rozumie potrzeby drugiego człowieka i stara się je zaspokoić, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych, potrafi panować nad własnymi emocjami, potrafi rozwiązywać problemy i konflikty, radzi sobie ze stresem, uczy się na błędach, dba o właściwe relacje interpersonalne, radzi sobie w sytuacjach sukcesu i porażki, potrafi komunikować się z innymi osobami w sposób asertywny
* ***w sferze duchowej*** - dostrzega potrzeby drugiego człowieka jest empatyczny, przestrzega uniwersalnych wartości moralnych i etycznych (prawość, wierność, dobroć, poszanowanie prawdy i godności drugiej osoby), jest tolerancyjny wobec kultur, religii i światopoglądu,
* ***w sferze fizycznej*** - przestrzega zasad zdrowego stylu życia, dba o własne zdrowie i kondycję fizyczną, aktywnie wypoczywa, troszczy się o higienę osobistą, przestrzega zasad zachowania bezpieczeństwa w czasie pandemii zarówno w stosunku do siebie jak i innych, przestrzega zasad profilaktyki uzależnień, zna zasady udzielania pierwszej przedmedycznej pomocy.

**V. STRATEGIE DZIAŁAŃ**

Cele i zadania programu realizowane będą w oparciu o następujące strategie:

* ***informacyjna***
* dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia,
* ***komunikacyjna***
* wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie własnych poglądów, szczerości i otwartości w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych, dotyczących jednostki i grupy,
* ***współdziałania***
* podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami,
* ***modelowania***
* bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi,
* ***doświadczania***
* stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i w szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi,
* ***alternatyw***
* stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu korzystanie z własnych zasobów i niwelowanie indywidualnych deficytów,
* ***interwencyjna***
* pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu zaistniałych problemów, udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych.

**VI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne, pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli, będą wykorzystywane w procesie cyklicznej oceny sytuacji wychowawczej, skuteczności działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę oraz modyfikacji i podnoszenia skuteczności szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Termin przeprowadzenia ewaluacji**: maj – czerwiec2021.

1. **Przedmiot ewaluacji:**Kultura, wartości, normy i wzory zachowań.

Ewaluacja przeprowadzona zostanie w oparciu o:

* obserwację i analizę zachowań uczniów,stopień zaangażowania uczniów w działania podejmowane na terenie szkoły oraz poza nią,
* rozmowy z rodzicami,
* rozmowy z pracownikami szkoły,
* analizę dokumentacji,
* analizę ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli.

**Narzędzia ewaluacji:**

* ankiety,
* obserwacja,
* dokumentacja szkoły.

**BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar**  **Sfera** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** | **Efekt** |
| **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**  Sfera społeczna  Sfera emocjonalnaSfera fizyczna Sfera intelektualna | * przeciwdziałanie uzależnieniom, * rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, * wdrożenie procedur postępowaniaw sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia uczniów, * selektywne korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnej, * kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, * wdrożenie umiejętności właściwego zachowania się dzieci i młodzieży w sytuacji ratowania ludzkiego życia i zdrowia, * dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach życiowych, * zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas drogi do szkoły, wyjść i wycieczek szkolnych, * zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. * poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od telefonów, smartfonów, komputera, * uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z codziennego życia np. palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy, * ukazanie korzyści z nie palenia papierosów, unikania spożywania alkoholu, * wdrażanie uczniów do podejmowania świadomych wyborów oraz wyrażania własnych oczekiwań i zdań na konkretny temat bez obawy o poczucie odrzucenia ze strony rówieśników, * zapoznanie z procedurami obowiązującymi na terenie szkoły w związku z pandemią COVID 19 * Zapoznanie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego w zakresie bezpieczeństwa dotyczącego COVID-19 * **Zapoznanie i przestrzeganie 10 zasad GIS, do których każdy powinien się stosować.** | * organizacja szkolnych Dni z Profilaktyką, * udział w konkursach dotyczących tematyki bezpieczeństwa np. „Bezpieczeństwo na piątkę”, „Bezpieczny Internet”, „Bezpiecznie na wsi” oraz w konkursach szkolnych realizowanych w ramach programów profilaktycznych, * udział w konkursach, warsztatach promujących zdrowy styl życia, * udział w konkursach dotyczących profilaktyki uzależnień, * prowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć edukacyjnych, organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień, * prowadzenie zajęć edukacyjnych zgodnie z założeniami programów profilaktyki antynikotynowej „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”. * spotkania z funkcjonariuszami KPP w Staszowie, * pogadanki, prelekcje na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią, * prowadzenie lekcji wychowawczycho tematyce zapobiegania agresji i przemocy, * przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego, * pogadanki pedagogów szkolnych, nauczycieli wychowawców, na temat bezpieczeństwa w sieci, * ćwiczenia praktycznez zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, * udział ucznióww turniejach i konkursach promujących ratownictwo medyczne, * informowanie uczniówo osobach i instytucjach wspierających dzieci w trudnych sytuacjach, * zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły; Prawamii obowiązkami ucznia PSPnr1; regulaminami pracowni; regulaminami wycieczekszkolnych, * monitorowanie zachowań uczniów na terenie szkoły, * akcje edukacyjno – profilaktyczne: „Dzień bez przemocy”, „Dzień bezpiecznego Internetu”, „Bezpieczna droga do szkołyi domu”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”, * realizacja programu wychowania komunikacyjnego: egzamin na kartę rowerową, * pełnienie przez nauczycieli dyżuróww czasie przerw międzylekcyjnych, w stołówce , w czasie dowozu i odwozu, * gazetki tematyczne * strona internetowa szkoły, udostępnianie informacji na tablicach ogłoszeń. * Informacje przekazane przez dyrektora szkoły bezpośrednio do rodziców, uczniów. * Prelekcje pedagogów, lekcje wychowawcze, bezpośrednie rozmowy z uczniami, udostępnienie ulotek informacyjnych uczniom, rodzicom. | * dyrekcja szkoły * pedagog szkolny * wychowawcy * nauczyciele * Rzecznik Praw Ucznia * Samorząd Uczniowski * drużyny harcerskie * gromady zuchowe * inspektor BHP | Zgodnie z kalendarium uroczystości szkolnych; | Uczniowie:   * nabyli umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i zdrowie, * posiadają wiedzę na temat skutków prawnychi społecznych używania środków psychoaktywnych, * umiejętnie radzą sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami, * dokonują właściwych i wartościowych wyborów życiowych, * udzielają pierwszej pomocy przedmedycznej, * zachowują się właściwie w rożnych sytuacjach dnia codziennego, * korzystają z pomocy instytucji w trudnych sytuacjach. |

**Działania dla rodziców i nauczycieli:**

* Zapoznanie z **najważniejszymi wskazówkami dla rodziców w związku z powrotem uczniów do szkół i placówek w okresie pandemii COVID-19.**
* Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży na terenie szkoły.
* Prelekcje dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych (problemowych).
* Angażowanie rodziców w przedsięwzięcia związane z profilaktyką i bezpieczeństwem.
* Kąciki edukacyjno – profilaktyczne.
* Strona internetowa szkoły.

**KULTURA - WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar**  **Sfera** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** | **Efekt** |
| **Kultura- wartości, normy i wzory zachowań.**  Sfera intelektualna  Sfera społeczna  Sfera duchowa | * kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, * rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego, * kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną, * umacnianie więzi ze społecznością lokalną, * popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości, * kształtowanie postaw zapobiegających dyskryminacji, * kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, * rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości wśród uczniów. | * przygotowanie audycjiz okazji Święta Zmarłych, Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, 81 rocznicy wybuchu II wojny światowej, * przygotowanie audycji oraz udział przedstawicieli społeczności uczniowskiej w obchodach miejsko-gminnych z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę (11XI); Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, * poznanie historii, tradycji i kultury „Małej Ojczyzny” i regionu –odwiedzanie i troska o miejsca pamięci narodowej, upamiętnienie postaci, wydarzeń z przeszłości, lekcje w muzeum, wycieczki, * gazetki tematyczne, * przygotowanie uroczystości obchodów Święta Patrona Szkoły (konkursy: historyczny, plastyczny, literacki), * przygotowanie konkursów dotyczących wiedzy o krajach UE, * udział w XXVII Festiwalu Kultury Szkół, * cykliczne spotkania z muzykąw SOK, * spektakle teatralne w SOK, * wyjazdy do teatru, muzeum, * udział w marszu z okazji Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością, * udział w akcjach charytatywnych np.: "Góra grosza", „WOŚP”, zbiórka żywności w placówkach handlowych, zbiórka zakrętek itp., * organizacja kiermaszy charytatywnych, * kontynuacja współpracy z domami dziecka i OREWw Staszowie, * udział w przeglądzie kolęd i pastorałek, * udział w konkursie piosenki religijnej, * udział uczniów w konkursach wiedzy oraz konkursach plastycznych dotyczących tematyki religijnej, * udział uczniów w cyklicznym konkursie „Talenciaki 2020”, * działalność drużyn harcerskich oraz gromad zuchowych np.: wyjazd po światełko betlejemskie, biwaki harcerskie, rajdy, * udział uczniów w Harcerskim Festiwalu Piosenki Patriotycznej, * cykliczne spotkania z twórcami regionu, * wystawy prac plastycznych uczniów, * wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych przedmiotach, zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych * współpraca z biblioteką szkolną, miejską, pedagogiczną, * działalność uczniów samorządach klasowych i samorządzie szkolnym. | * nauczyciele historii * nauczyciele języka polskiego * nauczyciele języka angielskiego * nauczyciele języka niemieckiego * nauczyciele przyrody * nauczyciele geografii * nauczyciele muzyki * nauczyciele plastyki * wychowawcy klas * pedagog * opiekunowie samorządu * doradca zawodowy | czas realizacji programu,  cały rok szkolny | Uczniowie:   * godnie reprezentują społeczność szkolną na uroczystościach szkolnych i państwowych, * propagująw sytuacjach życia codziennego właściwe normy i wartości, * zdobyli wiedzę w zakresie historii swojej ojczyzny, * poszerzyli wiedzę na temat krajów członkowskich UE, * potrafią się porozumiewać w sytuacjach życia codziennego z przedstawicielami innych narodowości, * pokonali własną nieśmiałość i tremę prezentując swoje talenty społeczności lokalnej, * podnieśli swoją świadomość w zakresie konieczności niesienia pomocy słabszym, * mają świadomość swoich umiejętności i predyspozycji, * posiadają wiedzę na temat rankingów popularności poszczególnych ,   zawodów na rynku pracy,są kreatywni i przedsiębiorczy w działaniach na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego. |

**Działania dla rodziców i nauczycieli:**

* Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych, w wydarzeniach kulturalnych.
* Ankiety dla rodziców i nauczycieli.
* Udział nauczycieli w szkoleniach, konferencjach,sympozjach naukowych.
* Zamieszczanie bieżących informacji na stronie internetowej szkoły, tablicach ogłoszeń.

**ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA, EDUKACJA PRZYRODNICZA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar**  **Sfera** | **Cele szczegółowe** | ***Zadania*** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** | **Efekty** |
| **Zdrowie - edukacja zdrowotna, edukacja przyrodnicza**  Sfera fizyczna  Sfera emocjonalna  Sfera intelektualna | kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,   * doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, * rozwijanie asertywności, * wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za stan swojego zdrowia i najbliższego otoczenia, * sprawności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, * propagowanie różnych form aktywnego wypoczynku, * nabycie podstawowej wiedzy na tematstresu * zachęcanie uczniów do pracy nad sobą, * sposoby pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości, * uwrażliwienie uczniów na problemy ochrony środowiska * uświadomienie uczniom konieczności przestrzegania zasad GIS w okresie pandemii COVID-19, zwrócenie uwagi na zagrożenia wynikające z łamania w/w zasad. | organizowanie i udział uczniów w konkursach o tematyce zdrowotnej i ekologicznej   * udział w akcjach ekologicznych: zbiórka baterii, zakrętek, segregacja śmieci, * udział w konkursach dotyczących zbiórki surowców wtórnych, * praca dydaktyczno-wychowawcza: lekcje wychowawcze, warsztaty, spotkania ze specjalistami, spektakle profilaktyczne * fluoryzacja zębów: spotkania z pielęgniarką szkolną. * obchody Dni z Profilaktyką, Zdrowiem i Bezpieczeństwem, * realizacja programów „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa”, * udział w zwodach sportowych * udział w wycieczkach , „zielonych szkołach”, rajdach, zajęcia na pływalni w PCS, * udział w programach profilaktycznych : „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bieg po zdrowie”, „Europejski   Kodeks Walki z Rakiem”,   * szkolne obchody Dnia Ziemi * prelekcje przez radiowęzeł, ulotki informacyjne, lekcje wychowawcze, bezpośrednie rozmowy z uczniami, strona internetowa szkoły. | wychowawcy,  nauczyciele: przyrody, biologii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, pedagodzy szkolni, pielęgniarką szkolną | cały rok szkolny | Uczniowie:   * potrafią udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, * znają wpływ nałogów na organizm * potrafią zachować się asertywniew sytuacjach trudnych, * prezentują swoim zachowaniem postawę „proekologiczną”, * aktywnie uczestnicząw zajęciach wychowania fizycznego i innych zajęciach rekreacyjno-sportowych, * mają   świadomość potrzeby dbania o higienę osobistą w tym higienę jamy ustnej,   * znają sposoby radzenia sobie ze stresem, * znają rolę aktywności fizycznej w prawidłowym rozwoju organizmu i wprowadzają w życie codzienne, * znają poczucie własnej wartości, * znają zasady właściwego zachowania w kontakcie z przyrodą * znają i przestrzegają zasady GIS w związku z pandemią COVID-19. |

**Działania dla rodziców i nauczycieli:**

* Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie edukacji zdrowotnej /kursy, szkolenia, konferencje/
* Bezpośrednie rozmowy z rodzicami , gazetki informacyjne, prelekcje, strona internetowa szkoły.

**RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar**  **Sfera** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** | **Efekt** |
| **Relacje – kształtowanie postaw społecznych**  Sfera społeczna  sfera emocjonalna  sfera duchowa  sfera intelektualna | * kształtowanie właściwej komunikacji interpersonalnej, * kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, * obiektywne ocenianie postępowania własnego i innych ludzi, * - rozwijanie empatii i umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów, * kształtowanie odpowiedzialności za pełnione funkcje i wykonywane zadania, * kształtowanie kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz zachowania się w sytuacjach trudnych, * uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych szczególnie na potrzeby dzieci z niepełnosprawnością, * rozwijanie umiejętności współpracy grupie, podejmowania decyzji z uwzględnieniem potrzeb innych * kształtowanie właściwych postaw w okresie pandemii COVID-19 związanych z zasadami GIS. | * zapoznanie uczniów z prawami obowiązkami ucznia , * zapoznanie uczniów z zasadami i regułami współżycia w klasie i w szkole, * obchody Dni z Profilaktyką, * lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne, zajęcia w świetlicy, * integracja uczniów w zespołach klasowych – wycieczki, spotkania, „zielone szkoły”, * zawieranie z uczniami kontraktów w miarę potrzeb, * integracja uczniów z uczniami z niepełnosprawnością na terenie szkoły oraz OREW, * organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły oraz włączanie się do akcji ogólnopolskich oraz lokalnych, * działalność drużyn harcerskich oraz gromad zuchowych, * zajęcia edukacyjne w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia w szkole, audycje, gazetki, akcje informacyjne, * pełnienie przez uczniów różnych funkcji np. w samorządzie uczniowskim, drużynach harcerskich * prelekcje przez radiowęzeł, ulotki informacyjne, lekcje wychowawcze, bezpośrednie rozmowy, strona internetowa szkoły. | * wychowawcy klas, * pedagodzy, * nauczyciele | czas realizacji programu – rok szkolny 2020/2021 | Uczniowie:   * wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje znają i przestrzegają prawa i obowiązki ucznia, * odnoszą się z szacunkiem do innych, * biorą odpowiedzialność za swoje działania oraz zachowanie, * potrafią rozwiązywać konflikty bez zachowań agresywnych, * dostrzegają potrzeby innych i są gotowi im pomóc znają sposoby radzenia sobie ze stresem, * właściwie organizują czas wolny * znają i przestrzegają zalecenia obowiązujące w okresie pandemii. |

**Działania dla rodziców i nauczycieli:**

* Prelekcje dla rodziców i nauczycieli.
* Gazetki tematyczne.
* Udział w szkoleniach i konferencjach

*W trakcie bieżącego roku szkolnego 2020/2021 szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny może ulegać modyfikacji ze względu na pandemię COVID-19. Ewentualne zmiany w trakcie realizacji będą zgodne z wytycznymi Głównego Inspektoratu Sanitarnego, wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz szkolnymi Procedurami. Procedury dotycząca pandemii COVID-19 opracowane i obowiązujące w szkole stanowią odrębną dokumentację szkoły.*

*Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu*

*z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu 08września 2020r.*