

Zespół Placówek Oświatowych
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki
i Przedszkole nr 4 im. T. Kościuszki w Staszowie
ul. Wysoka 39, 28-200 Staszów
tel. 0-15-864-22-08
PKD 8560 Z REGON 260042497 NIP 8661712925

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki
i Przedszkole nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Staszowie
ul. Wysoka 39, 28-200 Staszów

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

na rok szkolny 2026/2027

I. Wprowadzenie

Świetlica szkolna jest integralną częścią organizacji pracy szkoły. Jej podstawowym zadaniem jest zapewnienie uczniom bezpiecznych, przyjaznych i wartościowych warunków pobytu, a także stworzenie możliwości odpoczynku, zabawy, nauki, rozwijania zainteresowań oraz kształtowania właściwych postaw społecznych i prozdrowotnych.

Plan pracy świetlicy na rok szkolny 2026/2027 ma charakter ogólny i opisowy. Został opracowany jako dokument nadrzędny wobec szczegółowych rozkładów tematów. Jest z nimi spójny i stanowi podstawę do planowania oraz realizowania codziennej pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej.

Plan uwzględnia zróżnicowany wiek, potrzeby, możliwości, zainteresowania i sytuację uczniów korzystających ze świetlicy. Nie zastępuje szczegółowych rozkładów tematów, lecz wyznacza kierunki pracy i obszary działań, które mogą być rozwijane i modyfikowane w zależności od bieżących potrzeb grupy oraz organizacji pracy szkoły.

W pracy świetlicy szczególne znaczenie ma indywidualizacja działań – dostosowanie sposobu pracy, rodzaju aktywności i poziomu trudności do możliwości psychofizycznych uczniów, ich zainteresowań, samopoczucia oraz aktualnej sytuacji wychowawczej.

II. Podstawa opracowania planu

- obowiązujące przepisy prawa oświatowego dotyczące organizacji pracy szkoły i świetlicy szkolnej, w szczególności przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz właściwych rozporządzeń wykonawczych;
- statut szkoły oraz obowiązujące w szkole regulaminy i procedury;
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
- organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2026/2027;
- regulamin świetlicy szkolnej i dokumentacja związana z przyjmowaniem, pobytem oraz bezpiecznym odbiorem uczniów;
- wnioski wynikające z dotychczasowej pracy świetlicy, obserwacji uczniów i rozpoznanych potrzeb;

Plan ma charakter ramowy. Szczegółowe tematy, formy i metody pracy mogą być rozwijane, modyfikowane lub uzupełniane w ciągu roku szkolnego, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, wydarzeń szkolnych, aktualnych zainteresowań dzieci oraz bieżącej sytuacji wychowawczej.

III. Główne założenia pracy świetlicy

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego podczas całego pobytu w świetlicy;
- organizowanie czasu w sposób wartościowy, różnorodny i dostosowany do potrzeb uczniów;
- łączenie działań opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, rekreacyjnych i twórczych;
- stwarzanie warunków do odpoczynku, swobodnej zabawy, nauki własnej i rozwijania zainteresowań;
- kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności i sprawczości uczniów;
- rozwijanie umiejętności współpracy, komunikowania się i rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- uczenie właściwego korzystania ze wspólnej przestrzeni, materiałów, gier, książek i sprzętu;
- uwzględnianie indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów;
- reagowanie na bieżące potrzeby grupy, sytuacje wychowawcze i wydarzenia szkolne.

IV. Cele główne

- zapewnienie bezpiecznych i przyjaznych warunków pobytu uczniów;
- wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka;
- kształtowanie postawy życzliwości, szacunku, akceptacji i odpowiedzialności;
- rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i poczucia sprawczości;
- kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się;
- rozwijanie zainteresowań, kreatywności i uzdolnień;
- promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia;
- wspieranie uczniów w organizowaniu nauki i czasu wolnego;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, językowych, artystycznych i poznawczych;
- kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i ekologicznych;
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych;
- kształtowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz Internetu;
- przygotowanie uczniów do konstruktywnego i wartościowego spędzania czasu wolnego.

V. Cele szczegółowe

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów i ustalonych norm zachowania;
- kształtowanie dbałości o porządek i wspólne mienie;
- uczenie rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie;
- rozwijanie empatii, życzliwości i umiejętności udzielania wsparcia innym;
- rozwijanie sprawności fizycznej oraz nawyków aktywnego wypoczynku;
- kształtowanie zasad higieny i zdrowego odżywiania;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, artystycznych, technicznych, muzycznych i czytelniczych;
- ćwiczenie koncentracji, pamięci, logicznego myślenia i samodzielnego rozwiązywania problemów;
- wspieranie uczniów w planowaniu i organizowaniu własnego czasu;
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z informacji i urządzeń cyfrowych;
- poznawanie tradycji rodzinnych, szkolnych, regionalnych i narodowych;
- rozwijanie kompetencji przyszłości w ramach działań „Kompas Jutra”.

VI. Główne obszary i działy pracy – zgodne z rozkładami tematów

1. Bezpieczeństwo i zasady właściwego zachowania

Zasady bezpiecznego pobytu w świetlicy i na terenie szkoły, bezpieczna zabawa, korzystanie z boiska i sali gimnastycznej, bezpieczeństwo na drodze i podczas przejazdów, właściwe zachowanie podczas wyjść, reagowanie w sytuacjach zagrożenia, znajomość podstawowych zasad postępowania w sytuacjach awaryjnych.

2. Integracja grupy i relacje rówieśnicze

Poznanie się, budowanie poczucia przynależności do grupy, przyjaźń, życzliwość, współpraca, szacunek dla innych, akceptowanie różnic, kultura osobista, rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie wykluczeniu.

3. Zdrowie, higiena i zdrowy styl życia

Higiena osobista, zdrowe odżywianie, kultura spożywania posiłków, aktywność fizyczna, odpoczynek, właściwe nawyki, dbanie o dobre samopoczucie fizyczne i emocjonalne.

4. Aktywność ruchowa i rekreacja

Gry i zabawy bieżne, ruchowe i zespołowe, ćwiczenia sprawnościowe, zabawy na świeżym powietrzu, aktywna rekreacja, rozwijanie zwinności i orientacji, zasady fair play.

5. Edukacja, nauka i rozwijanie zainteresowań

Pomoc w organizacji nauki własnej, odrabianie zadań, ćwiczenia pamięci i koncentracji, zagadki, quizy, gry edukacyjne, rozwijanie indywidualnych zainteresowań i ciekawości poznawczej.

6. Czytelnictwo i literatura

Czytanie i słuchanie tekstów, bajki, opowiadania, wiersze, poznawanie bohaterów literackich, rozmowy o przeczytanych utworach, tworzenie ilustracji i własnych opowiadań, konkursy czytelnicze.

7. Działalność plastyczna, techniczna i kreatywna

Rysowanie, malowanie, wycinanie, origami, konstruowanie, prace przestrzenne, rękodzieło, wykonywanie dekoracji, wykorzystywanie materiałów naturalnych i przeznaczonych do ponownego użycia.

8. Muzyka, rytm i kultura

Słuchanie muzyki, piosenki, rytm, taniec, zabawy muzyczne, poznawanie instrumentów, muzyka związana ze świętami i wydarzeniami kulturalnymi.

9. Przyroda i ekologia

Poznanie pór roku, roślin i zwierząt, troska o środowisko, segregacja odpadów, ograniczanie marnowania zasobów, oszczędzanie wody i energii, działania związane z ochroną Ziemi.

10. Tradycje, święta i wydarzenia

Tradycje rodzinne, szkolne i narodowe oraz przygotowanie do obchodów ważnych uroczystości i dni tematycznych, m.in. rozpoczęcia roku, Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, Mikołajek, Bożego Narodzenia, karnawału, Wielkanocy, świąt majowych, Dnia Matki, Dnia Dziecka i zakończenia roku szkolnego.

11. Patriotyzm i środowisko lokalne

Symbole narodowe, święta państwowe, polskie tradycje i zwyczaje, poznanie najbliższej okolicy i regionu, troska o dobro wspólne, odpowiedzialność za swoje środowisko.

12. Emocje i kompetencje społeczne

Rozpoznawanie i wyrażanie emocji, radzenie sobie ze złością i napięciem, empatia, budowanie poczucia własnej wartości, komunikowanie potrzeb, rozwiązywanie konfliktów i szukanie pomocy w trudnych sytuacjach.

13. Bezpieczne korzystanie z technologii i Internetu

Bezpieczeństwo w sieci, ochrona prywatności, kultura komunikacji, przeciwdziałanie cyberprzemocy, odpowiedzialne korzystanie z urządzeń cyfrowych, krytyczne podejście do informacji.

14. Samodzielność i organizacja czasu wolnego

Planowanie czasu, dokonywanie wyboru aktywności, rozwijanie samodzielności, odpowiedzialne korzystanie z materiałów, dbanie o porządek, konstruktywne i wartościowe spędzanie czasu wolnego.

15. „Kompas Jutra”

Rozwijanie kompetencji przyszłości: samodzielności, kreatywności, współpracy, komunikacji, odpowiedzialności, ciekawości poznawczej, rozwiązywania problemów, rozpoznawania własnych mocnych stron, podejmowania decyzji i poczucia sprawczości. Wykorzystywanie projektów, zadań problemowych i pracy zespołowej.

VII. Organizacja codziennego pobytu uczniów w świetlicy

Organizacja pobytu uczniów jest dostosowana do organizacji pracy szkoły, liczebności grup, czasu pobytu poszczególnych uczniów oraz ich wieku i potrzeb. W ciągu dnia zachowuje się możliwie różnorodny rytm aktywności, uwzględniający opiekę, odpoczynek, swobodną zabawę, naukę własną, aktywność ruchową i zajęcia tematyczne.

- przyjmowanie uczniów zgodnie z obowiązującą dokumentacją świetlicy;
- zapewnienie opieki uczniom uprawnionym do korzystania ze świetlicy, w tym uczniom dowożonym;
- organizowanie czasu na spokojny odpoczynek i swobodną zabawę;
- realizowanie zajęć tematycznych zgodnie z planem i rozkładami tematów;
- wspieranie uczniów w nauce własnej i organizowaniu obowiązków szkolnych;
- organizowanie aktywności ruchowej i rekreacyjnej, w miarę możliwości również na świeżym powietrzu;
- organizowanie pobytu podczas obiadu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, higieny i kultury zachowania;
- zapewnienie bezpiecznego wydawania uczniów zgodnie z obowiązującymi zasadami i upoważnieniami.

W codziennej pracy nauczyciel świetlicy obserwuje potrzeby uczniów i w razie potrzeby modyfikuje formę aktywności. Dopuszcza się odejście od zaplanowanego działania, jeżeli wymaga tego sytuacja wychowawcza, samopoczucie uczniów, warunki organizacyjne lub inne ważne wydarzenie.

VIII. Formy i metody pracy

- praca indywidualna, w parach, małych zespołach i z całą grupą;
- rozmowa kierowana, dyskusja, burza mózgów;
- gry i zabawy dydaktyczne, integracyjne i ruchowe;
- zajęcia plastyczne, techniczne, konstrukcyjne i muzyczne;
- czytanie, słuchanie tekstów i rozmowy o literaturze;
- quizy, zagadki, konkursy i zadania problemowe;
- elementy dramy i odgrywanie scenek;
- projekty i działania zespołowe;
- obserwacje, proste doświadczenia i działania badawcze;
- zajęcia na świeżym powietrzu i aktywna rekreacja;
- samodzielna nauka i odrabianie zadań;

- bezpieczne wykorzystywanie zasobów cyfrowych i multimedialnych.

IX. Dostosowanie pracy do wieku, możliwości i potrzeb uczniów

Praca świetlicy uwzględnia różnice rozwojowe i indywidualne pomiędzy uczniami. Dobór tematów, metod, czasu trwania i stopnia trudności zadań powinien odpowiadać możliwościom uczniów.

Uczniowie młodsi

W pracy z młodszymi uczniami szczególne znaczenie mają zabawa, ruch, integracja, rozwijanie podstawowych umiejętności społecznych, bezpieczeństwo, czynności samoobsługowe, czytelnictwo, działania plastyczne i konstrukcyjne.

Uczniowie starsi

W przypadku starszych uczniów większy nacisk kładzie się na samodzielność, odpowiedzialność, współpracę, rozwijanie zainteresowań, kompetencje społeczne, bezpieczne korzystanie z technologii, aktywną rekreację i działania projektowe.

Indywidualizacja pracy

W razie potrzeby nauczyciel dostosowuje aktywność do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, jego tempa pracy, poziomu samodzielności, zainteresowań, samopoczucia oraz aktualnej sytuacji emocjonalnej. W przypadku trudności wychowawczych lub społecznych podejmowane są działania wspierające oraz, w razie potrzeby, współpraca z wychowawcą i specjalistami.

X. Współpraca z rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły

- współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie organizacji pracy świetlicy i zapewnienia bezpieczeństwa uczniów;
- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami w zakresie informacji o potrzebach uczniów i ich funkcjonowaniu;
- współpraca z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami w sytuacjach wymagających wsparcia;
- współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami w sprawach dotyczących pobytu ucznia, jego bezpieczeństwa i funkcjonowania w grupie;
- współpraca z pracownikami administracji i obsługi, w szczególności w zakresie organizacji pobytu, transportu i żywienia;
- współpraca z instytucjami i podmiotami wspierającymi działania edukacyjne, wychowawcze, profilaktyczne i kulturalne szkoły – w zakresie zgodnym z potrzebami placówki.

XI. Bezpieczeństwo i działania profilaktyczne

Bezpieczeństwo jest stałym elementem codziennej pracy świetlicy, a nie wyłącznie jednym z realizowanych tematów. Zasady bezpieczeństwa są przypominane i utrwalane podczas zabawy, zajęć ruchowych, pobytu na świeżym powietrzu, korzystania z wyposażenia, spożywania posiłków, wyjść oraz odbioru uczniów.

- kształtowanie odpowiedzialnego zachowania i przewidywania skutków własnych działań;
- reagowanie na agresję, przemoc, wykluczenie i konflikty rówieśnicze zgodnie z obowiązującymi procedurami;
- promowanie zdrowego stylu życia i właściwych sposobów odpoczynku;
- kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych;

- przypominanie zasad obowiązujących podczas przemieszczania się po terenie szkoły, korzystania z boiska, sali gimnastycznej i innych pomieszczeń;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.

XII. Dokumentowanie pracy świetlicy

- prowadzenie dziennika świetlicy zgodnie z obowiązującymi zasadami dokumentowania pracy;
- realizowanie i przechowywanie planu pracy oraz rozkładów tematów;
- prowadzenie dokumentacji związanej z przyjęciem uczniów do świetlicy, ich odbiorem i upoważnieniami;
- dokumentowanie ważnych wydarzeń, konkursów, projektów i przedsięwzięć – w zakresie wynikającym z potrzeb szkoły;
- sporządzanie niezbędnych notatek dotyczących istotnych sytuacji wychowawczych i organizacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.

XIII. Monitorowanie i ewaluacja pracy świetlicy

Realizacja planu będzie monitorowana na bieżąco poprzez obserwację uczniów, analizę ich zaangażowania, zainteresowań i sposobu funkcjonowania w grupie oraz ocenę przydatności stosowanych form i metod pracy.

- obserwacja aktywności i zachowania uczniów;
- rozpoznawanie bieżących zainteresowań i potrzeb grupy;
- rozmowy z uczniami;
- współpraca z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- wymiana informacji z rodzicami w zakresie niezbędnym do prawidłowej opieki i wychowania;
- analiza sytuacji trudnych i wniosków wynikających z codziennej pracy;
- modyfikowanie działań w zależności od rozpoznanych potrzeb;
- podsumowanie realizacji planu i sformułowanie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny.

XIV. Przewidywane efekty pracy

Zakłada się, że w wyniku realizacji planu uczniowie będą w coraz większym stopniu:

- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i norm obowiązujących w świetlicy;
- potrafić współpracować i komunikować się z rówieśnikami;
- radzić sobie z emocjami i sytuacjami konfliktowymi z wykorzystaniem akceptowanych sposobów;
- wykazywać większą samodzielność i odpowiedzialność za swoje działania;
- potrafić konstruktywnie organizować czas wolny;
- rozwijać własne zainteresowania i dostrzegać swoje mocne strony;
- dbać o zdrowie, higienę i aktywność fizyczną;
- korzystać z książek i innych źródeł wiedzy;
- angażować się w działania twórcze, zespołowe i projektowe;
- bezpieczniej i bardziej odpowiedzialnie korzystać z technologii i Internetu;
- dbać o wspólną przestrzeń, materiały i wyposażenie świetlicy;
- wykazywać odpowiedzialność za siebie, grupę i wspólne dobro.

XV. Postanowienia końcowe

1. Plan pracy świetlicy szkolnej obowiązuje od dnia 1 września 2026 r. i stanowi podstawę organizacji pracy świetlicy w roku szkolnym 2026/2027.

2. Szczegółowe rozkłady tematów określają przykładowe kierunki realizacji poszczególnych obszarów pracy. Mogą być one rozwijane, modyfikowane i uzupełniane zgodnie z potrzebami uczniów, organizacją pracy szkoły oraz aktualnymi wydarzeniami.

3. Nauczyciel świetlicy może modyfikować temat lub formę zaplanowanej aktywności, jeżeli wymaga tego sytuacja grupy, indywidualne potrzeby uczniów, ich samopoczucie, warunki organizacyjne lub inne ważne okoliczności.

4. Wszystkie działania prowadzone w świetlicy powinny uwzględniać zasady bezpieczeństwa, możliwości psychofizyczne uczniów, statut szkoły, regulamin świetlicy oraz obowiązujące procedury.

5. Plan może być uzupełniany o działania wynikające z bieżących potrzeb szkoły, propozycji uczniów, wydarzeń szkolnych i lokalnych oraz inicjatyw podejmowanych w ciągu roku szkolnego.

DYREKTOR



mgr Katarzyna Stawińska

.....
Dyrektor szkoły

Adamski
J. Siemka
M. Mufel
A. Katarzyna Stawińska
L. Jędraszek
U. K.
H. M. K.
B. Robak
E. Wojtyła
J. Majczak